

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
ОЦ.Ф.7. Иностранный язык (китайский)

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность (профиль): Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника: специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3-4
Семестр	31-32	31-41
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	86	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	22	66
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	31, 32	31, 32, 41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Автор Ю.А. Рахвалова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции; понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: Федеральный компонент.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	86	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	22	66
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		31					
		31					
		31					
1	Вводно-фонетический курс китайского языка	31		14	23		Контрольная работа 1
2	Основной курс китайского языка	32-41		28	43		Контрольная работа 2. Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Контрольная работа 5
	ИТОГО			42	66		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Вводно-фонетический курс китайского языка	31		42			Контрольная работа 5
1.1	СРС: выполнение упражнений тонирования, написания иероглифов в прописях, заучивание диалогов наизусть	31-32			12		Иероглифический диктант
2	Основной курс китайского языка	32		44			Контрольная работа 1. Контрольная работа 4
2.1	СРС: выполнение практических упражнений, заучивание диалогов наизусть, написание иероглифов	32			6		Иероглифический диктант. Контрольная работа 2
2.2	СРС: написание сочинения "Мой рабочий день"	32			4		Контрольная работа 3. Сочинение по теме «Мой день»
	ИТОГО			86	22		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Приветствие. Система 4-х тонов в китайском языке. Система инициалей и финалей, сложные и простые финали. Практическое занятие.
1	Приветствие. Текст: «Как у тебя дела?» Прилагательное в функции сказуемого. Практическое занятие
1	Приветствие. Вопросительные частицы та, не . Правила написания иероглифов. Практическое занятие.
1	Семья. Текст: «Ты занят?» Фонетический алфавит китайского языка. Использование наречия dou - все, весь. Практическое занятие.
1	Семья. Текст: «Твоя мама доктор?» Предложение с глаголом shì. Практическое занятие.
1	Семья. Определение со значением притяжательности, частица de. Разговорная практика. Практическое занятие.
1	Страны и национальности. Текст: «Из какой он страны?» Имена собственные. Практическое занятие.
1	Страны и национальности. Текст: «Это какая карта?» Выражение принадлежности предметов. Практическое занятие.
1	Страны и национальности. Порядок слов в китайском предложении. Выполнение упражнений. Практическое занятие.
1	Страны и национальности. Предложения с вопросительными местоимениями. Выполнение упражнений. Практическое занятие.
1	Страны и национальности. Текст: «Угощайтесь чаем». Прием гостей. Практическое занятие.
1	Страны и национальности. Повелительные предложения, речевой этикет при приеме гостей. Скороговорка ta qí ta. Практическое занятие.
1	Расскажи о себе. Текст: «Как Ваша фамилия?» Знакомство с людьми. Практическое занятие.
1	Расскажи о себе. Речевой этикет при знакомстве с людьми. Скороговорка «sì shì sì» Практическое занятие.
1	Расскажи о себе. Числительные до 99: количественные и порядковые. Практическое занятие.
1	Расскажи о себе. Текст: «В каком номере она живет?» Разговор о месте жительства. Практическое занятие.
1	Расскажи о себе. Текст: «Спасибо тебе». Выражение благодарности. Практическое занятие.
1	Расскажи о себе. Речевой этикет при выражении благодарности. Разговорная практика. Практическое занятие.
1	Расскажи о себе. Произнесение даты в китайском языке. Разговорная практика. Проактивное занятие.
1	Расскажи о себе. Текст: «Они очень хорошие друзья». Практическое занятие.
1	Расскажи о себе. Обобщение фонетических правил. Стихотворение Ли Бо «Думы тихой ночью». Практическое занятие.
2	Давайте познакомимся. Текст: «Ты знаешь ее?» Разговорная практика. Практическое занятие.
2	Давайте познакомимся. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Выполнение упражнений. Практическое занятие.
2	Давайте познакомимся. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Система ключей в китайском языке. Практическое занятие.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Место учебы. Текст: «Чем он занимается?» Разговор о работе. Практическое занятие.
2	Место учебы. Предложения наличия с глаголом уоу. Выполнение упражнений. Практическое занятие.
2	Место учебы. Предложные конструкции: предлоги zai, gei. Особенности перевода предложений. Практическое занятие.
2	Место учебы. Текст: «Сколько студентов на факультете китайского языка?» Разговор об учебе. Практическое занятие.
2	Место учебы. Счетные слова в китайском языке, их сочетание с числительными. Разговорная практика. Практическое занятие.
2	Место учебы. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Выполнение упражнений. Практическое занятие.
2	Место учебы. Употребление наречий ji и duo shao. Практическое занятие.
2	Посещение театра. Текст: «Это новая юбка.» Разговор об одежде. Практическое занятие.
2	Посещение театра. Конструкция с предлогом cong. Разговорная практика о посещении общественных мест. Практическое занятие.
2	Посещение театра. Предложения с конструкцией «...shi...de ». Выполнение упражнений. Практическое занятие.
2	Посещение театра. Текст: «Посещение Пекинской оперы». Тренировка навыков перевода. Практическое занятие.
2	Время. Распорядок дня. Текст: «Сколько сейчас времени?» Разговорная практика. Практическое занятие.
2	Время. Распорядок дня. Существительные в качестве обстоятельства времени. Выполнение упражнений. Практическое занятие.
2	Время. Распорядок дня. Вопрос типа «..., hao ma? » Речевой этикет при договоренностях. Практическое занятие.
2	Время. Распорядок дня. Текст: «Давай пойдем в кино». Разговорная практика. Практическое занятие.
2	Время. Распорядок дня. Дни недели. Обстоятельство времени. Практическое занятие.
2	Время. Распорядок дня. Текст: «Рабочий день Дин Юнь». Тренировка навыков перевода. Практическое занятие.
2	Время. Распорядок дня. Порядок слов в китайском предложении. Выполнение упражнений. Практическое занятие.
2	Время. Распорядок дня. Определение и служебное слово de, его функции. Выполнение упражнений. Практическое занятие.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Вводно-фонетический курс китайского языка	ОК 09	У.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Контрольная работа 5	1 задание: 4 б за правильное выполнение задания 2 задание: 4 б за правильный перевод диалога 3 задание: 2 б за каждый правильный ответ (12)
2	1.1. СРС: выполнение упражнений тонирования, написания иероглифов в прописях, заучивание диалогов наизусть	ОК 09	З.основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Иероглифический диктант	2 б. за правильный ответ (12)
				Итого	24
3	2. Основной курс китайского языка	ОК 09	У.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Контрольная работа 1	1 задание: 2 б за каждое правильное слово 2 задание: 6 б за каждое правильное предложение 3 задание: 6 б за каждый правильный ответ (36)
4		ОК 09	У.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Контрольная работа 4	1 задание: 2 б за каждое правильное слово 2 задание: 2 б за каждое правильное предложение 3 задание: 4 б за каждое правильное предложение (20)
5	2.1. СРС: выполнение практических упражнений, заучивание диалогов наизусть,	ОК 09	З.основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Иероглифический диктант	2 б. за правильный ответ (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	написание иероглифов				
6		ОК 09	У.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Контрольная работа 2	1 задание: 2 б за каждое правильное слово 2 задание: 2 б за каждое правильное предложение 3 задание: 2 б за каждую правильную цифру 4 задание: 8 б за каждое правильное предложение (40)
7	2.2. СРС: написание сочинения "Мой рабочий день"	ОК 09	У.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Контрольная работа 3	1 задание: 2 б за каждое правильное предложение 2 задание: 2 б за каждое правильное предложение 3 задание: 2 б за каждое правильное слово (52)
8		ОК 09	У.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Сочинение по теме «Мой день»	Грамматически и лексически правильно составленные высказывания, раскрывающие содержание темы, в объеме не менее 12 предложений. (16)
				Итого	176

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 43.02.16 Туризм и
гостеприимство
Профиль - Туризм и гостеприимство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Иностранный язык
(китайский)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Вопросы для беседы (60 баллов).

Составитель _____ Ю.А. Рахвалова

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 32.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 43.02.16 Туризм и
гостеприимство
Профиль - Туризм и гостеприимство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Иностранный язык
(китайский)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Вопросы для беседы 2 семестр (60 баллов).

Составитель _____ Ю.А. Рахвалова

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Ф. Кондрашевский.- Москва: Восточная книга, 2011.-352 с.

б) дополнительная литература:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая., адрес доступа: <http://www.cultural-china.com>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае, адрес доступа: <http://www.kitachina.com/>. доступ неограниченный
- Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая., адрес доступа: <http://russian.cntv.cn/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _____.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Кабинет иностранных языков